

NIEUWE VAKKEN

HAVO

WISKUNDE A

In wiskunde A leren leerlingen essentiële vaardigheden zoals het analyseren van statistische gegevens, het begrijpen van kansberekening, het interpreteren van grafieken en het trekken van conclusies op basis van data. Onderwerpen omvatten onder andere kansverdelingen, statistische methoden, lineaire modellen en exponentiële groei. Dit vak legt de nadruk op praktische toepassingen van wiskunde in het dagelijks leven en in diverse vakgebieden zoals sociale wetenschappen, economie, gezondheidswetenschappen en meer. Doordat wiskunde A wat taliger en praktischer is dan wiskunde B wordt het gezien als de makkelijkere keuze van de twee. Wiskunde A richt zich op het ontwikkelen van analytische vaardigheden die cruciaal zijn voor het begrijpen van statistieken, waardoor leerlingen in staat zijn gegevens kritisch te evalueren en conclusies te trekken. Het volgen van wiskunde A kan gunstig zijn voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in vakgebieden waar data-analyse en statistische interpretatie belangrijk zijn, zoals psychologie, bedrijfskunde, economie en sociale wetenschappen. Het legt een stevige basis voor verdere studie of carrière in deze gebieden en bereidt studenten voor op het begrijpen en interpreteren van complexe gegevens. Als je besluit wiskunde A te kiezen, moet je er rekening mee houden dat het de toegang tot sommige studies, bijvoorbeeld geneeskunde, de volledige technische richting en bepaalde economische studies kan beperken.

WISKUNDE B

Wiskunde B is het vak voor leerlingen die graag met functies werken en ze manipuleren. Daarnaast omvat wiskunde B ook een aanzienlijk deel goniometrie (het werken met sinus, cosinus, etc.). Vanwege deze onderwerpen wordt wiskunde

B vaak beschouwd als abstracter dan wiskunde A. Het vormt echter de basis voor andere vakken zoals natuurkunde, scheikunde en economie. Veel van de onderwerpen in wiskunde B hebben directe toepassingen in één of meer andere exacte vakken. Kansberekeningen en statistiek komen bij wiskunde B niet aan de orde. Deze verbinding wordt ook weerspiegeld in mogelijke vervolgopleidingen. Met wiskunde B heb je toegang tot alle technische vervolgopleidingen, waarbij wiskunde B vaak verplicht is of sterk wordt aanbevolen. Zelfs opleidingen zoals econometrie en biomedische wetenschappen raden aan om wiskunde B te hebben gevolgd. Opleidingen waarbij wiskunde A verplicht is, kunnen vrijwel altijd worden gevolgd met alleen wiskunde B.

BEDRIJFSECONOMIE(BECO)

Het vak bedrijfseconomie is binnen het profiel Economie & Maatschappij (E&M) een keuzevak. Daarnaast kan het vak ook bij de andere profielen in het vrije deel worden gekozen. Bedrijfseconomie is geen beroepsvoorbereidend vak, maar een algemeen vormend vak en van belang voor alle leerlingen die op managementniveau gaan werken of als zelfstandig ondernemer. Leerlingen verwerven kennis en vaardigheden die essentieel zijn om zelfstandig te functioneren in verschillende rollen, zoals ondernemer, werkgever of werknemer, binnen de Nederlandse maatschappij, de Europese Unie en wereldwijd. Bedrijfseconomie bereidt leerlingen niet specifiek voor op een bepaald beroep, maar biedt een brede oriëntatie en een solide kennisbasis voor vervolgopleidingen in de richting van economie en bedrijfseconomie. Een belangrijk onderdeel van het vak bedrijfseconomie is financiële zelfredzaamheid. Hierbij schenkt



NIEUWE VAKKEN HAVO

het vak veel aandacht aan onderwerpen zoals het kopen of huren van een woning, lenen, trouwen, scheiden, erven en schenken, die voor elke burger van (fiscaal) juridisch belang zijn. Kortgezegd legt het vak een brede, algemeen vormende en financiële basis voor de geïnteresseerde en ondernemende leerling.

BEWEGEN, SPORT EN MAATSCHAPPIJ (BSM)

Bewegen, Sport en Maatschappij is het examenvak voor de bovenbouw, waarbij je dieper ingaat op sport dan bij 'gewone' gymlessen. Naast het leren van (sport)lesgeven en het organiseren van toernooien, behandelen we vaak sport-maatschappelijke onderwerpen en ben je regelmatig actief bezig met bewegen. Je krijgt verdiepende opdrachten zoals het maken van een bewegingsanalyse, een spelregeltoets en het zoeken naar evaluatie/theoretische diepgang in een andere vorm. Door deze thema-weken (3 tot 7 weken per blok) af te sluiten met zowel praktijk als theorie, werk je gedurende de BSM schooljaren naar het examen toe, in plaats van een schriftelijk centraal examen. Vanwege de focus op bewegen, maatschappij en interpersoonlijk contact, is dit een zeer interessant vak en een goede voorbereiding voor vervolgopleidingen gerelateerd aan sport, zorg, onderwijs of andere vakgebieden waar interactie met mensen centraal staat. Je hebt eenmaal per week een blokkur BSM (1.5 uur) en voor elk onderwerp/thema maak je een opdracht of evaluatie. Deelname aan de ski week in leerjaar 5 is optioneel en geen vereist examenonderdeel; toestemming van ouders en betaling zijn vereist.

MAATSCHAPPIJLEER

Maatschappijleer is het examenvak voor de bovenbouw, waarbij je dieper ingaat op verschillende thema's uit de samenleving. Denk dan aan verzorgingsstaat, rechtsstaat, politiek en pluriforme samenleving. Naast het leren van de theorie gaan wij ook op excursie en zullen wij vakoverstijgende opdrachten gaan doen. Het vak maatschappijleer krijg je in klas 3 basis/ kader en 4 havo/vwo. Aan het einde van het jaar sluit je dit vak af en neem je het eindcijfer mee naar het examenjaar. Het vak maatschappijleer krijg je eenmaal per week waarin we werken aan de

verschillende onderwerpen uit het lesboek. Het programma is op de volgende manier opgebouwd:

- Toetsen
- Praktische opdrachten
- Excursie

Voor dit vak heb je een lesboek en een werkboek nodig. We hebben voor dit vak geen digitale methode.

CULTURELE KUNSTZINNIGE VORMING (CKV)

CKV is een praktisch en onderzoekend vak waarin onze talenten worden uitgedaagd om kunst en cultuur op een actieve manier te ervaren. Het is een 1-jarig vak dat, 1 lesuur in de week, aangeboden wordt in het voorexamenjaar. Onze topsport talenten hoeven geen kunstenaars te worden. Kunst is wel een middel om procesgericht te leren werken, de rechterhersenhelft te stimuleren en begrip voor elkaars mening te ontwikkelen.

CKV bevordert procesgericht leren door de focus te leggen op het creatieve proces in plaats van alleen het eindresultaat. Talenten worden aangemoedigd om te experimenteren, risico's te nemen en problemen op te lossen. Dit helpt hen vaardigheden zoals kritisch denken en creativiteit te ontwikkelen, wat essentieel is voor hun algemene leerproces.

Daarnaast draagt kunst bij aan de ontwikkeling van de rechterhersenhelft, die verantwoordelijk is voor creativiteit, intuïtie en ruimtelijk inzicht. Door kunst te beoefenen wordt een evenwichtige ontwikkeling van beide hersenhelften bevordert. Bovendien bevordert kunstbegrip het begrip voor elkaars mening door het subjectieve karakter van kunst te erkennen. CKV is hiermee een zeer waardevolle aanvulling op de ontwikkeling van het talent, de topsporter en de jongvolwassene die zich leert verhouden tot de samenleving.